

Blocs de contingut	1. El mètode científic. Estimacions			2.El sistema internacional d'unitats.			3. Treball al laboratori.			4. Preparació per a l'examen.		
Càrrec	Coordinador /a	Secretari /a	Vocal/material	Coordinador /a	Secretari /a	Vocal/material	Coordinador /a	Secretari /a	Vocal/material	Coordinador /a	Secretari /a	Vocal/material
Teoria	<p>a) Fes un resum del mètode científic</p> <p>b) Copia el mapa conceptual de la pàgina 16.</p>	<p>a) Fes un resum del mètode científic</p> <p>b) Copia el mapa conceptual de la pàgina 16.</p>	<p>a) Fes un resum del mètode científic</p> <p>b) Copia el mapa conceptual de la pàgina 16.</p>	<p>a) Copia la taula del sistema internacional de la pàg. 11.</p> <p>b) Copia la taula dels múltiples i submúltiples de la pàg. 11.</p> <p>c) Anomena tres magnituds fonamentals i tres derivades.</p>	<p>a) Copia la taula del sistema internacional de la pàg. 11.</p> <p>b) Copia la taula dels múltiples i submúltiples de la pàg. 11.</p> <p>c) Anomena dos magnituds fonamentals i dos derivades.</p>	<p>a) Copia la taula del sistema internacional de la pàg. 11.</p> <p>b) Copia la taula dels múltiples i submúltiples de la pàg. 11.</p> <p>c) Anomena una magnitud fonamental i una derivada.</p>	<p>a) Llegeix les pàgines 12 i 13.</p> <p>b) Endequina el nom i l'ús dels instruments de laboratori que et mostra el professor (grup).</p> <p>c) Endequina el pictograma de seguretat que et mostra el professor (grup).</p>	<p>a) Llegeix les pàgines 12 i 13.</p> <p>b) Endequina el nom i l'ús dels instruments de laboratori que et mostra el professor (grup).</p> <p>c) Endequina el pictograma de seguretat que et mostra el professor (grup).</p>	<p>a) Llegeix les pàgines 12 i 13.</p> <p>b) Endequina el nom i l'ús dels instruments de laboratori que et mostra el professor (grup).</p> <p>c) Endequina el pictograma de seguretat que et mostra el professor (grup).</p>	<p>a) Fes el posa a prova les teues competències :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'accident del Prestige. - Per què el cor batega més ràpidament? 		
Activitats	Estimacions i errors	Estimacions i errors	Estimacions i error	19,	16, 19,	16, 19,	21,25,	21,22, 24	21, 23			

Nom i càrrec	Data	Objectius de millora i ampliació	Objectius complerts	Observacions
		1. Fer una activitat de gràfiques (+2 punts)B) Fer les dos activitats de gràfiques (+3pts) 2. Explica al professor de qué depén el període d'oscil·lació d'un péndol (+2 punts) 3. 4. Coordinar bé el registre del treball diari (+3 pts). 5. A) Tenir les activitats ben fetes i corregides abans de l'examen (+2 pts);B) tots (+3 punts) 6. A)Tenir el quadern perfecte (+3 punts); B) tots (+3 punts) 7. A)Tenir el 100% de la puntuació en la actitud i treball i predisposició (+ 2 pts); B) tots (+3 punts) 8.		Nota:
		1. Fer una activitat de gràfiques (+2 punts)B) Fer les dos activitats de gràfiques (+3 pts) 2. Explica al professor de qué depén el període d'oscil·lació d'un péndol (+2 punts) 3. 4. Omplir bé el registre del treball diari (+3 pts). 5. A)Tenir totes les activitats ben fetes i corregides abans del examen (+3 pts); B) tots (+2 punts) 6. A)Tenir el quadern perfecte (+3 pts); B) tots (+3 punts) 7. A)Tenir el 100% de la puntuació en la actitud i treball i predisposició (+3 pts); B) tots (+2 punts) 8.		Nota:
		1. Fer una activitat de gràfiques (+2 punts)B) Fer les dos activitats de gràfiques (+3 pts) 2. Explica al professor de qué depén el període d'oscil·lació d'un péndol (+2 punts) 3. 4. Que el registre del treball diari estiga ben fet (+3 pts) 5. A)Tenir totes les activitats ben fetes i corregides abans del examen (+4 pts) B) tots (+1 punt) 6. A) Tenir el quadern perfecte (+4 pts);B) tots (+2 punts) 7. A) Tenir el 100% de la puntuació en la actitud, treball i predisposició (+4 pts); B) tots (+1 punt) 8.		Nota: